

Принят
на Педагогическом совете
протокол № 4
31.08.2017

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 108
О.Н. Бердникова
31.08.2017



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2017 – 2018 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
познавательной – речевому развитию детей
№ 108»

г. Оренбург, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному - речевому развитию детей № 108» (далее – МБДОУ «Детский сад № 108»), реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

➤ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

➤ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

➤ Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);

➤ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 108», разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно–методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 108»:

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	
1.	Н.Ю. Куражевой Программа «Цветик – семицветик» для дошкольников 3-4 лет. ТЦ Сфера, 2016
2.	Н.Ю. Куражевой Программа «Цветик – семицветик» для дошкольников 4-5 лет. ТЦ Сфера, 2016
3.	Н.Ю. Куражевой Программа «Цветик – семицветик» для дошкольников 5-6 лет. ТЦ Сфера, 2016
4.	Н.Ю. Куражевой Программа «Цветик – семицветик» для дошкольников 6-7 лет. ТЦ Сфера, 2016
5.	О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев Лабиринт души терапевтические сказки. «Академический

	проект», 2016
6.	Л.В. Коломийченко Дорогою добра. Концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. ТЦ Сфера, 2017
7.	Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова Занятия для детей 3-5 лет по социально – коммуникативному развитию. ТЦ Сфера, 2017
8.	Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова Занятия для детей 5 - 6 лет по социально – коммуникативному развитию. ТЦ Сфера, 2017
9.	Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию. ТЦ Сфера, 2016
10.	К.Ю Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. Мозаика – Синтез, 2014
11.	С.Н. Теплюк Ребёнок третьего года жизни. Мозаика – Синтез, 2014
12.	В.А. Шипунова Детская безопасность. «Цветной мир», 2015
13.	Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятия с детьми 3-7 лет
14.	Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Мозаика – Синтез, 2014
15.	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Безопасность. «Детство – Пресс», 2015
16.	Л.В. Куцакова Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. Мозаика – Синтез, 2014
17.	В.А. Деркунская, А.Н. Харчевникова Педагогическое сопровождение сюжетно – ролевых игр детей 4-5 лет. «Центр педагогического образования», 2015
18.	Д.Н. Колдина Игровые занятия с детьми 2-3 лет. ТЦ Сфера, 2014, 2015
19.	О.А. Зажигина Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. «Детство – Пресс», 2014
20.	Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 2-3 лет. Мозаика – Синтез, 2014
21.	Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 3-4 лет. Мозаика – Синтез, 2014
22.	Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 4-5 лет. Мозаика – Синтез, 2014
23.	С.Н. Теплюк Игры занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. Мозаика – Синтез, 2014
24.	А.Н. Веракса Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет. Мозаика – Синтез, 2014
25.	А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова Практический психолог в детском саду. Мозаика – Синтез, 2014
26.	Л.Л. Мосалова Я и мир. Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. «Детство – Пресс», 2015
27.	Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова Мы живём в России. Скрипторий, 2016
28.	Ю.В. Стрельникова «Гостиный дворик». ООО «Тандем», 2014
29.	М.А. Федосеева Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы среды песочной терапии для детей 3-7 лет. «Учитель», 2017
30.	Н.А. Воробьёва, О.Б. Сапожникова Педагогическая песочница. Развитие коммуникативных навыков у дошкольников. «Интеллект – Центр», 2016
31.	Л.Н. Калмыкова Картотека тематических пальчиковых игр. «Учитель», 2017
32.	Т.А. Шорыгина Беседы о великой отечественной войне. ТЦ Сфера, 2015
33.	Т.А. Шорыгина Беседы о профессиях. ТЦ Сфера, 2014
34.	Т.А. Шорыгина Беседы о мире морей и океанов. ТЦ Сфера, 2015
35.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально – коммуникативное развитие дошкольников для занятий с детьми 2-3 лет. Мозаика – Синтез, 2016
36.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально – коммуникативное развитие дошкольников для занятий с детьми 3-4 лет. Мозаика – Синтез, 2017

37.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально – коммуникативное развитие дошкольников для занятий с детьми 4-5 лет. Мозаика – Синтез, 2017
38.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально – коммуникативное развитие дошкольников для занятий с детьми 5-6 лет. Мозаика – Синтез, 2017
Образовательная область «Познавательное развитие»	
1.	Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. Мозаика – Синтез, 2014
2.	Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет. ТЦ Сфера, 2017
3.	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Мозаика – Синтез, 2014
4.	Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. Мозаика – Синтез, 2014
5.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 3-4 лет. Мозаика – Синтез, 2014, 2016
6.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 4 - 5 лет. Мозаика – Синтез, 2014
7.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 5-6 лет. Мозаика – Синтез, 2015
8.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 6-7 лет. Мозаика – Синтез, 2014
9.	Л.Ю Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. Мозаика – Синтез, 2014
10.	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет. Мозаика – Синтез, 2014, 2016
11.	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. Мозаика – Синтез, 2015, 2016
12.	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. Мозаика – Синтез, 2014
13.	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. Мозаика – Синтез, 2015
14.	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет. Мозаика – Синтез, 2017
15.	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 2-3 лет. Мозаика – Синтез, 2015
16.	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 3-4 лет. Мозаика – Синтез, 2016
17.	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 4-5 лет. Мозаика – Синтез, 2014
18.	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 5-6 лет. Мозаика – Синтез, 2014
19.	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 6-7 лет. Мозаика – Синтез, 2014
20.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. «Детство – Пресс», 2016
Образовательная область «Речевое развитие»	
1.	Е.В. Колесникова Программа «От звука к букве». Ювента, 2016
2.	Н.В. Нищева Программа Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Детство – Пресс, 2015
3.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет. Мозаика – Синтез, 2014
4.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. Мозаика – Синтез, 2014
5.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. Мозаика – Синтез, 2014

6.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. Мозаика – Синтез, 2014
7.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет. Мозаика – Синтез, 2014
8.	Е.В. Колесникова Развитие интереса к способностей к чтению у детей 6-7 лет. Ювента, 2016
9.	Е.В. Колесникова «Я начинаю читать» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Ювента, 2016
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	
1.	А.Ф. Брызгун Сборник сценариев для детского сада «Сказка в гости к нам пришла». Детство – Пресс, 2016
2.	Т.С Комарова Развитие художественных способностей дошкольников. Мозаика – Синтез, 2013
3.	Т.С Комарова Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. Мозаика – Синтез, 2016
4.	Е.А. Янушко Рисование с детьми раннего возраста 1-3 года. Владос, 2016
5.	Е.А. Янушко Лепка с детьми раннего возраста 1-3 года. Владос, 2015
6.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. Мозаика – Синтез, 2014
7.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. Мозаика – Синтез, 2014
8.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. Мозаика – Синтез, 2014
9.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет. Мозаика – Синтез, 2014
10.	О.А. Шиян Развития творческого мышления работаем по сказке. Для занятий с детьми 3-7 лет. Мозаика – Синтез, 2016
11.	О.Э. Литвинова Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста.
12.	Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала. Для занятий с детьми 4-5 лет. Мозаика – Синтез, 2014
13.	Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала. Для занятий с детьми 5-6 лет. Мозаика – Синтез, 2014
14.	Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала. Для занятий с детьми 6-7 лет. Мозаика – Синтез, 2014
15.	М.Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. Мозаика – Синтез, 2016
16.	Н.Г. Пантелеева Народные праздники в детском саду. Мозаика – Синтез, 2014
17.	Е. Бурак Игры и песни с нотами для малышей. Питер, 2015
18.	Т.А. Лунева Музыкальные занятия. Вторая младшая группа. «Учитель», 2016
19.	Е.А. Арсенина Музыкальные занятия. Средняя группа (от 4 до 5 лет)«Учитель», 2016
20.	Е.А. Арсенина Музыкальные занятия. Старшая группа «Учитель», 2016
21.	Е.А. Арсенина Музыкальные занятия. Подготовительная группа «Учитель», 2016
22.	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса. ТЦ Сфера, 2017
23.	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. ТЦ Сфера, 2017
24.	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса. ТЦ Сфера, 2017
25.	Н.Г. Барсукова, Н.Б. Вершинина Музыка в детском саду. «Учитель», 2016
26.	О.А. Скопинцева Развитие музыкально – художественного творчества старших дошкольников. «Учитель», 2016
Образовательная область «Физическое развитие»	
1.	Т.Е. Харченко Спортивные праздники в детском саду. ТЦ Сфера, 2017
2.	Т.Г. Корнилова Гимнастики, игровые упражнения и игры с детьми раннего возраста.

	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста. Аркти, 2015
3.	С.Ю Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Мозаика – Синтез, 2017
4.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. Мозаика – Синтез, 2014
5.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. Мозаика – Синтез, 2014
6.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. Мозаика – Синтез, 2014
7.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет. Мозаика – Синтез, 2014
8.	М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Мозаика – Синтез, 2014
9.	Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. Мозаика – Синтез, 2014
10.	Л.А. Соколова Комплексы сюжетны утренних гимнастик для дошкольников. «Детство – Пресс», 2016
11.	Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. Мозаика – Синтез, 2017
12.	Т.А. Шорыгина Беседы о здоровье. ТЦ Сфера, 2004

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 108» и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 108» составляет 85 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 15 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Длительность занятий для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 минут. Занятия осуществляются в первую и вторую половину дня (по 8 – 10 мин.).

Продолжительность занятий для детей:

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 45 минут;
- от 6 до 7 лет – 1 час 30 минут.

В середине времени, отведённого на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий – не менее – 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по физической культуре и музыкальной деятельности.

Занятия по физической культуры проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

С детьми 2-3 лет занятия по физической культуре осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю.

С детьми второго года жизни занятия по физической культуре проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – одно занятия по физической культуре проводиться в групповом помещении и два занятия по физической культуре в физкультурном зале.

Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физической культуре для детей:

- от 2 до 3 лет – 10 минут;
- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;

- от 6 до 7 лет –30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуется занятия по физической культуре на открытом воздухе.

Занятия по физической культуре на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физической культуре проводят на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физической культуре. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности детей, педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Объем образовательной деятельности холодный период года.

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий/минут в неделю				
		Группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	<i>Социализация Занятие: Социализация</i>	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	<i>Формирование основ безопасности (Безопасность) Занятие: Безопасность</i>	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	<i>Трудовое воспитание</i>	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	<i>Игровая деятельность</i>	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	<i>часть, Программы формируемой участниками образовательных отношений, программа «Дорогою добра»</i>		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин во второй половине дня, а также в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин во второй половине дня, а также в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов	

	<i>Занятие: «Дорогою добра»</i>					
Познавательное развитие	<i>Познавательная исследовательская деятельность дошкольников (экспериментирование)</i>	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	<i>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) Занятие: ФЭМП</i>	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин
	<i>Ознакомление с предметным и социальным окружением Занятие: Ознакомление с предметным и социальным окружением</i>	Занятие: 1 раз в 2 недели 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин
	<i>Ознакомление с природой Занятие: Ознакомление с природой</i>	Занятие: 1 раз в 2 недели 10 мин	Занятие: 1 раз в 3 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин
Речевое развитие	<i>Развитие речи Занятие: Развитие речи</i>	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 2 раза в неделю 40 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин
	<i>Обучение грамоте</i>				Занятие: 1 раз в неделю	Занятие: 1 раз в неделю

	<i>Занятие: Обучение грамоте</i>				20 мин	30 мин	
	<i>приобщение к художественной литературе</i>	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня					
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительная деятельность в детском саду</i>	<i>Занятие: Рисование</i>	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
		<i>Занятие: Лепка</i>	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин
		<i>Занятие: Аппликация</i>	-	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин
	<i>Конструирование из строительного материала</i>	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня					
	<i>Музыкальная деятельность Занятие: Музыкальная деятельность</i>	Занятие: 2 раза в неделю 20мин	Занятие: 2 раза в неделю 30мин	Занятие: 2 раза в неделю 40мин	Занятие: 2 раза в неделю 50 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин.	
Физическое развитие	<i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (ЗОЖ)</i>	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня					

	<p><i>Физическая культура Занятие: Физическая культура (в холодное время года – в помещении, для детей 5-7 лет 1 раз в неделю на открытом воздухе; в теплое время года – во всех группах на открытом воздухе, при благоприятных погодных условиях)</i></p>	<p>Занятие: 2 раза в неделю 20мин</p>	<p>Занятие: 3 раза в неделю 45мин</p>	<p>Занятие: 3 раза в неделю 60 мин</p>	<p>Занятие: 3 раза в неделю 75 мин</p>	<p>Занятие: 3 раза в неделю 90 мин</p>
--	--	--	--	---	---	---

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог.

Часть образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 108», формируемая участниками образовательных отношений представлена программой:

Программа «Дорогою добра», разработанная учреждением самостоятельно реализуется с детьми от 3 до 7 лет, в рамках образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»:

- в группе обучающихся от 3 до 4 лет, ежедневно, через совместную деятельность детей и педагога с детьми (11 минут), самостоятельную деятельность детей (4 минуты) и при проведении режимных моментов (5 минут);

- в группе обучающихся от 4 до 5 лет, ежедневно, через совместную деятельность детей и педагога с детьми (12 минут), самостоятельную деятельность детей (4 минуты) и при проведении режимных моментов (6 минут);
- в группе обучающихся от 5 до 6 лет, один раз в неделю, во вторую половину дня (25 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность детей и педагога с детьми (8 минут), самостоятельную деятельность детей (5 минут) и при проведении режимных моментов (6 минут);
- в группе обучающихся от 6 до 7 лет, один раз в неделю, во вторую половину дня (30 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность детей и педагога с детьми (7 минут), самостоятельную деятельность детей (6 минут) и при проведении режимных моментов (4 минуты).

Режим дня (теплый период)

№ п/п	Режимные моменты	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
1.	Прием, осмотр, игры утренняя гимнастика на воздухе	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.35	7.00-8.40
2.	Подготовка к завтраку	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.25-8.35	8.30-8.40
3.	Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.35-8.55	8.40-8.55
4.	Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке)	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
5.	Занятие: Физическая культура Прогулка 1 (спортивные подвижные игры, труд, наблюдения, экскурсии, самостоятельная, праздники двигательная деятельность)	9.00-9.10	9.00- 9.15	9.00-9.20	9.15- 9.40	10.20-10.50
		9.00-11.20	9.00 – 11.40	9.00 – 11.50	9.00 – 12.15	9.00 – 12.10
6.	Второй завтрак	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
7.	Возвращение с прогулки, гигиенический душ	11.20-11.30	11.40-12.00	11.50-12.05	12.15 -12.25	12.10 - 12.30
8.	Подготовка к обеду	11.30-11.35	12.00-12.10	12.05-12.15	12.25-12.30	12.30-12.35
9.	Обед	11.35-11.50	12.10-12.30	12.15-12.35	12.30-12.45	12.35-12.50
10.	Подготовка ко сну	11.50-12.00	12.30-12.40	12.35-12.45	12.45-13.00	12.50-13.00
11.	Дневной сон	12.00-15.00	12.40-15.00	12.45-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
12.	Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, водные процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
13.	Подготовка к полднику	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
14.	Полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
15.	Подготовка к прогулке	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00
16.	Прогулка 2 (игры, наблюдения, солнечные ванны, индивидуальная работа, самостоятельная двигательная деятельность)	16.00-18.20	16.00-18.20	16.00-18.20	16.00-18.20	16.00-18.20
17.	Возвращение с прогулки	18.20-18.25	18.20-18.25	18.20-18.25	18.20-18.25	18.20-18.25
18.	Подготовка к ужину	18.25-18.30	18.25-18.30	18.25-18.30	18.25-18.30	18.25-18.30
19.	Ужин	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50
20.	Игры на свежем воздухе, уход детей домой	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00
	Сон	3 ч. 00 мин.	2 ч. 20 мин.	2 ч. 15 мин.	2 ч. 00 мин.	2 ч. 00 мин.

Режим дня (холодный период)

№ п/п	Режимные моменты	Группы общеразвивающей направленности				
		от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
1.	Прием, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30
2.	Утренняя гимнастика	8.15-8.20	8.15-8.20	8.20-8.25	8.25-8.30	8.30-8.37
3.	Дежурство, подготовка к завтраку, личная гигиена	8.20-8.30	8.20-8.30	8.25-8.30	8.30-8.35	8.37-8.40
4.	Завтрак	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.35-8.45	8.40-8.50
5.	Игры, подготовка к занятиям	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00
6.	Занятия	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
	9.25-9.40		9.30-9.50	9.35-9.55	9.40-10.10 10.20-10.50	
	Перерыв между занятиями		9.15-9.25	9.20-9.30	9.25-9.35	9.30-9.40 10.10-10.20
7.	Игры, самостоятельная деятельность детей	9.10- 9.50	9.40-10.15	9.50-10.20	9.55-10.35	10.50-10.55
8.	Второй завтрак	9.50-10.00	10.15-10.20	10.20-10.25	10.35-10.40	10.55-11.00
9.	Подготовка к прогулке 1	10.00-10.10	10.20-10.30	10.25-10.35	10.40-10.50	11.00-11.05
10.	Прогулка 1	10.10-11.20	10.30-11.50	10.35-12.00	10.50-12.25	11.05-12.25
11.	Возвращение с прогулки	11.20-11.25	11.50-11.55	12.00-12.05	12.25-12.30	12.25-12.30
12.	Подготовка к обеду	11.25-11.35	11.55-12.05	12.05-12.15	12.30-12.35	12.30-12.35
13.	Обед	11.35-11.50	12.05-12.20	12.15-12.30	12.35-12.50	12.35-12.50
14.	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	11.50-12.00	12.20-12.30	12.30-12.40	12.50-13.00	12.50-13.00
15.	<i>Дневной сон</i>	12.00– 15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
16.	Подъем, корригирующая гимнастика, гигиенические процедуры	15.00.15.15	15.00.15.15	15.00.15.15	15.00.15.15	15.00.15.15
17.	Подготовка к полднику	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
18.	Полдник	15.30- 15.40	15.30- 15.40	15.30- 15.40	15.30- 15.40	15.30- 15.40
19.	Занятия, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	15.40-16.10	15.40-16.20	15.40-16.25	15.40-16.30	15.40-16.30
20.	Подготовка к прогулке 2	16.10-16.20	16.20-16.30	16.25-16.30	16.30-16.40	16.30-16.40
21.	Прогулка 2	16.20-18.10	16.30-18.10	16.30-18.10	16.40-18.15	16.40-18.20

22.	Возвращение с прогулки	18.10-18.15	18.10-18.15	18.10-18.15	18.15-18.20	18.20-18.25
23.	Подготовка к ужину	18.15-18.25	18.15-18.25	18.15-18.25	18.20-18.30	18.25-18.30
24.	Ужин	18.25-18.40	18.25-18.40	18.25-18.40	18.30-18.45	18.30-18.45
25.	Спокойные игры, прогулка, уход домой	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00
	Прогулка	3 ч.	3 ч.	3,05	3,10	3,10
	Сон	3 ч.	2,30	2,20	2 ч.	2 ч.

Расписание занятий

		Группа общеразвивающ ей направленности от 2 до 3 лет	Группа общеразвивающе й направленности от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающе й направленности от 4 до 5 лет № 1	Группа общеразвивающе й направленности от 4 до 5 лет № 2	Группа общеразвивающе й направленности от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающе й направленности от 6 до 7 лет № 1	Группа общеразвивающе й направленности от 6 до 7 лет № 2
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1	9.00-9.10 <i>Развитие речи</i>	9.00-9.15 <i>Ознакомление с предметным и социальным окружением/Ознакомление с природой</i> 9.25 – 9.40 <i>Физическая культура (зал)</i>	9.00-9.20 <i>Физическая культура (зал)</i> 9.30-9.50 <i>Рисование</i>	9.00-9.20 <i>Рисование</i> 9.30-9.50 <i>Музыкальная деятельность</i>	9.00-9.25 <i>Музыкальная деятельность</i> 9.35-9.55 <i>Обучение грамоте</i>	9.00-9.30 <i>Социализация</i> 9.40-10.10 <i>Физическая культура (зал)</i> 10.20-10.50 <i>Рисование</i>	9.00-9.30 <i>Социализация</i> 9.40-10.10 <i>Аппликация/ Лепка</i> 10.20-10.50 <i>Музыкальная деятельность</i>
	2	15.45-15.55 <i>(1 подгруппа)</i> 16.00 – 16.10 <i>(2 подгруппа)</i> <i>Физическая культура</i>				16.00.- 16.25 <i>Рисование</i>	16.00.- 16.30 <i>«Дорогою добра»</i>	16.00 -16.30 <i>«Дорогою добра»</i>
В Т О Р Н И	1	9.00-9.10 <i>ФЭМП</i>	9.00-9.15 <i>ФЭМП</i> 9.25 – 9.40 <i>Музыкальная деятельность</i>	9.00-9.20 <i>Музыкальная деятельность</i> 9.30-9.50 <i>ФЭМП</i>	9.00-9.20 <i>Физическая культура (зал)</i> 9.30-9.50 <i>ФЭМП</i>	9.00-9.20 <i>ФЭМП</i> 9.30-9.55 <i>Физическая культура (зал)</i>	9.00-9.30 <i>ФЭМП</i> 9.40-10.10 <i>Обучение грамоте</i> 10.20-10.50 <i>Музыкальная деятельность</i>	9.00-9.30 <i>ФЭМП</i> 9.40-10.10 <i>Обучение грамоте</i> 10.20-10.50 <i>Физическая культура (зал)</i>
	2	16.00.-16.10 <i>Ознакомление с предметным и социальным</i>				16.00.- 16.25 <i>Социализация/ Безопасность</i>		

К		<i>окружением/Ознакомление с природой</i>						
СРЕДА	1	9.00-9.10 <i>Музыкальная деятельность</i>	9.00-9.15 <i>Развитие речи</i> 9.25 – 9.40 <i>Физическая культура (в группе)</i>	9.00-9.20 <i>Физическая культура (зал)</i> 9.30-9.50 <i>Развитие речи</i>	9.00-9.20 <i>Развитие речи</i> 9.30-9.50 <i>Музыкальная деятельность</i>	9.00-9.20 <i>Развитие речи</i> 9.30-9.55 <i>Физическая культура (зал)</i>	9.00-9.30 <i>ФЭМП</i> 9.40-10.10 <i>Развитие речи</i> 10.20-10.50 <i>Физическая культура (зал)</i>	9.00-9.30 <i>ФЭМП</i> 9.40-10.10 <i>Развитие речи</i> 10.20-10.50 <i>Музыкальная деятельность</i>
	2	16.00.-16.10 <i>Рисование</i>				16.00.- 16.25 <i>«Дорогою добра»</i>		
ЧЕТВЕРГ	1	9.00-9.10 <i>Лепка</i>	9.00-9.15 <i>Музыкальная деятельность</i> 9.25 – 9.40 <i>Рисование</i>	9.00-9.20 <i>Ознакомление с предметным и социальным окружением/Ознакомление с природой</i> 9.30-9.50 <i>Физическая культура (зал)</i>	9.00-9.20 <i>Физическая культура (зал)</i> 9.30-9.50 <i>Ознакомление с предметным и социальным окружением/Ознакомление с природой</i>	9.00-9.20 <i>Развитие речи</i> 9.30-9.55 <i>Музыкальная деятельность</i>	9.00-9.30 <i>Ознакомление с предметным и социальным окружением/Ознакомление с природой</i> 9.40-10.10 <i>Развитие речи</i> 10.20-10.50 <i>Музыкальная деятельность</i>	9.00-9.30 <i>Развитие речи</i> 9.40-10.10 <i>Рисование</i> 10.20-10.50 <i>Физическая культура (на свежем воздухе)</i>
	2	15.45-15.55 <i>(1 подгруппа)</i> 16.00 – 16.10 <i>(2 подгруппа)</i> <i>Физическая культура</i>				16.00 -16.25 <i>Физическая культура (на свежем воздухе)</i>		
	1	9.00-9.10 <i>Музыкальная деятельность</i>	9.00-9.15 <i>Аппликация/ Лепка</i> 9.25 – 9.40	9.00-9.20 <i>Аппликация/ Лепка</i> 9.30-9.50	9.00-9.20 <i>Физическая культура</i>	9.00-9.20 <i>Ознакомление с предметным и</i>	9.00-9.30 <i>Безопасность</i> 9.40-10.10	9.00-9.30 <i>Безопасность</i> 9.40-10.10

П Я Т Н И Ц А			<i>Физическая культура (зал)</i>	<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>(зал) 9.30-9.50 Аппликация/ лепка</i>	<i>социальным окружением/Ознакомление с природой 9.30-9.55 Аппликация/ Лепка</i>	<i>Аппликация/ Лепка 10.20-10.50 Физическая культура (на свежем воздухе)</i>	<i>Физическая культура (зал) 10.20-10.50 Ознакомление с предметным и социальным окружением/Ознакомление с природой</i>
	2							

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Занятия по физической культуре	а) в помещении	2 раза в неделю 10 м.	3 раза в неделю 15 м.	3 раза в неделю 20 м.	2 раза в неделю 25 м.	2 раза в неделю 30 м.
	б) на открытом воздухе				1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работав режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5	Ежедневно 5	Ежедневно 5	Ежедневно 5	Ежедневно 7
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10 – 15 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 – 20 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 - 25 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 – 30 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 – 35 мин.
	в) физкультминутки	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 25 – 30 мин.	1 раз в месяц 40 мин.
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная группа	Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений программа «Дорогою добра»					Общее количество времени отведенное на реализацию Программы	Примечание (время, отведенное на дневной сон)
		Образовательная деятельность	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность	Общий объем времени		
Группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет	540 мин. 100%	-	-	-	-	-	540 мин. 100%	180 мин.
Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	470 мин. 82%	-	25 мин. 4,5%	55 мин. 10%	20 мин. 3,5%	100 мин. 18%	570 мин. 100%	150 мин.
Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет.	470 мин. 81%	-	30 мин. 5%	60 мин. 10%	20 мин. 3%	110 мин. 19%	580 мин. 100%	140 мин.
Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет.	480 мин. 80%	25 мин. - 4%	30 мин. 5%	40 мин. 7%	25 мин. 4%	120 мин. 20%	600 мин. 100%	120 мин.
Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет.	485 мин. 81%	30 мин.- 5%	20 мин. 3%	35 мин. 6%	30 мин. 5%	115 мин. 19%	600 мин. 100%	120 мин.
Общий объем времени: 85 % отведенный на реализацию обязательной части; 15 % часть, формируемой участниками образовательных отношений								

**Реализация программы «Дорогою добра»
в режимных моментах**

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	Группы общеразвивающей направленности			
		от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
		Время			
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей	Общение с родителями Игры малой подвижности Настольно-печатные развивающие игры Хозяйственно-бытовой труд Игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками Беседы, рассказы взрослого о предстоящих событиях	5 мин	10 мин	10 мин	5 мин
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков	2 мин	2 мин	2 мин	1 мин
Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания Подвижные и спортивные игры Трудовая деятельность Экспериментирование и игры с природным материалом Наблюдение Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания	2 мин	2 мин	2 мин	1 мин
Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно-гигиенических навыков Формирование навыков культуры приёма пищи	2 мин	2 мин	2 мин	1 мин
Подготовка ко сну, Пробуждение и гигиенические процедуры	Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей Закаливающие процедуры Разминка, спокойные игры	2 мин	2 мин	2 мин	1 мин
Подготовка к ужину, ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков	2 мин	2 мин	2 мин	1 мин
Прогулка	Подвижные и спортивные игры Трудовая деятельность Продуктивная деятельность с природным материалом	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин
Всего		25 мин	30 мин	30 мин	20 мин

**Реализация программы «Дорогою добра»
в совместной деятельности педагога с детьми**

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Группы общеразвивающей направленности			
	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Рассматривание альбомов, наглядного материала, иллюстраций	5 мин.	5 мин.	3 мин.	3 мин.
Чтение художественной литературы, рассказывание, заучивание стихов	10 мин.	10 мин.	5 мин.	5 мин.
Беседы, ситуативный разговор с детьми	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.
Игры: - развивающие - театрализованные - подвижные - игры малой подвижности - дидактические	5 мин. 5 мин. 10 мин.	- 5 мин. 10 мин. 5 мин. 7 мин.	 5 мин. 5 мин. 5 мин.	 5 мин. 3 мин. 3 мин.
Совместная деятельность (в уголке ИЗО, в книжном уголке, в театрализованном, в физкультурном и т.д.)	10 мин.	10 мин.	3 мин.	-
Наблюдение	5 мин.	3 мин.	2 мин.	2 мин.
Прослушивание музыкальных произведений			3 мин.	4 мин.
Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций			4 мин.	5 мин.
ВСЕГО:	55 мин.	60 мин.	40 мин.	35 мин.

**Реализация программы «Дорогою добра»
в самостоятельной деятельности**

Форма самостоятельной деятельности	Группы общеразвивающей направленности			
	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Рассматривание - рассматривание эстетически привлекательных предметов (овощей, фруктов, деревьев, цветов и др.), узоров в работах народных мастеров, произведениях ДПИ, произведений книжной графики, иллюстраций, произведений искусства, репродукций с произведений живописи и книжной графики российских и Оренбургских авторов;	5 мин. -	3 мин. -	- 3 мин.	- 5 мин.
Наблюдение	2 мин.	2 мин.	3 мин.	3 мин.
Подвижные игры	10 мин.	7 мин.	6 мин.	5 мин.
Игры малой подвижности		5 мин.	4 мин.	4 мин.
Создание макетов, коллекций и их оформление			5 мин.	5 мин.
Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций				4 мин.
Игры различной направленности	3 мин.	3 мин.	4 мин.	4 мин.
ВСЕГО:	20 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.

ПРОШИТО

22 листов

Заведующий МБДОУ № 108»

[Signature] Бердникова О.Н.

