

## Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов

Для реализации образовательно - воспитательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 108» оборудованы 7 групповых ячеек. В состав каждой групповой ячейки входят:

**1. Приемная** – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов, крючками для верхней одежды и полкой для обуви. Каждая индивидуальная ячейка маркируется в соответствии со списочным составом группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет. В образовательных целях приемная используется для формирования умений одеваться и раздеваться, воспитания опрятности (алгоритм одевания, дидактическая кукла с набором одежды по сезонам).



Также в приемной расположены информационные стенды для родителей (законных представителей) (Например: «Для вас, родители»), в которых расположен информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов, выставки детских работ с целью развития художественно-эстетического вкуса, повышения уверенности каждого ребенка в своей индивидуальности, непохожести на других детей.



**2. Туалетная и умывальная комната**— где установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец по количеству обучающихся (воспитанников), кроме того, в туалетных установлены душевой поддон, умывальная раковина для персонала, шкафы для уборочного инвентаря. В образовательных целях размещен алгоритм мытья рук для формирования культурно-гигиенических навыков.



**3. Спальня** - предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка



**4. Групповая комната** - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 108» и группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей их развития.



**Требования к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с  
ФГОС дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 108»**

№ п/п	Требования к предметно-пространственной среде	Содержание
<p align="center"><b>Образовательное пространство</b>  <b>МБДОУ «Детский сад № 108» оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами;</b></p>		
<p align="center"><b>Это обеспечивает</b></p>		
1.	Насыщенность среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;</li> <li>- Двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;</li> <li>- Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;</li> <li>- Возможность самовыражения детей.</li> </ul>
2.	Трансформируемость пространства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей</li> </ul>
3.	Полифункциональность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.</li> </ul>

	<b>материалов</b>	<b>- Наличие полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности</b>
<b>4.</b>	<b>Вариативность среды</b>	<b>- Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; - Периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.</b>
<b>5.</b>	<b>Доступность среды</b>	<b>- Доступность для воспитанников, всех помещений МБДОУ «Детский сад № 108», где осуществляется образовательная деятельность; - Свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;</b>
<b>6.</b>	<b>Безопасность предметно-пространственной среды</b>	<b>Соответствие всех ее элементов безопасности в использовании детьми.</b>